



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 Г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 Г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _112_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Окружающий природный мир»

7 - «Г» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Черновой Натальей Степановной
Первой квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу

«Окружающий природный мир» 7-«Г» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и сформирован в соответствии с требованиями:

- ☐ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ☐ Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- ☐ Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- ☐ Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- ☐ Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- ☐ Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя в природной сфере. На основе интеграций естественно – научных, биологических, географических данных в этом учебном предмете выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с природным многообразием, которое рассматривается как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека. Реализация программы осуществляется через раскрытие разнообразных связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком.

Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека. Ознакомление с окружающими явлениями и объектами природы предполагает опору на существенные свойства и отношения объектов, умение выделить их, что при

правильной организации обучения может способствовать формированию мыслительных процессов ребёнка.

Ознакомление с окружающим природным миром обогащает чувственный опыт ребенка, то есть совершенствует его сенсорную сферу: учит его быть внимательным к тому, что его окружает, учит его правильно воспринимать - смотреть и видеть, слушать и слышать, ощупывать и осязать. Обогащение чувственного опыта неразрывно связано с развитием чувственного познания - ощущений, восприятия, представлений. Формируя адекватные представления об окружающем, мы можем создать чувственную основу для слова и подготовить ребенка к восприятию словесных описаний объектов, явлений и отношений (стихов, рассказов, сказок, песен). Закрепление образов восприятия в слове дает большие возможности для развития памяти ребенка. Такие образы могут быть произвольно вызваны, актуализированы в памяти ребенка по слову, произнесенному взрослым.

Цель и задачи программы.

Цель - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе;
- формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний о природе своего края.

Программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и рассчитан на 3 часа в неделю.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 102 часа.

- 1 четверть – 23 часа
- 2 четверть – 24 часа
- 3 четверть – 33 часа
- 4 четверть – 22 час

Используемый учебно-методический комплект

АООП

Содержание программы по курсу «Окружающий природный мир» 7 классе (II вариант обучения)

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Растительный мир	24
2	Животный мир	28
3	Объекты природы	27
4	Временные представления	23

Условия реализации программы

Виды и формы организации учебного процесса

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом; систематизации и обобщению изученного материала), уроки-игры, уроки-наблюдения, уроки-опыты и др.

Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Окружающий природный мир» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности -иметь представления о явлениях природы, сезонных изменениях природы -названия диких и домашних животных и птиц, рыб, растений, овощей и фруктов	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке -знать названия некоторых животных (рыб, растений) -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
<i>Ученик должен уметь</i> -повторять за педагогом движения -называть (показывать) изучаемые предметы, действия -участвовать в коллективном рассказывании (показывании), повторять за педагогом движения	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -различать погодные и природные явления -различать диких и домашних зверей, некоторые растения, иметь представление об их пользе для человека	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -выполнять действия по инструкции учителя -обогащать пассивный словарный запас

Основные формы и методы обучения - фронтальные и индивидуальные занятия.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности.

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий природный мир»
7-«Г» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1.	1	Осень. Наблюдения за погодой и природой.	01.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
2.	2	Осенние месяцы	04.09.2026		Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
3.	3	Описание погоды сегодняшнего дня	07.09.2026		Картинки, макеты фруктов, мультфильм, презентация.
4.	4	Грибы: белый гриб, подберёзовик, подосиновик, лисичка. Строение гриба (шляпка, ножка)	08.09.2026		Картинки, макет яблока, презентация
5.	5	Грибы: мухомор, бледная поганка. Различение съедобных и несъедобных грибов.	11.09.2026		Картинки, макет груши, презентация
6.	6	Деревья. Строение: корень, ствол, ветви, листья, плоды.	14.09.2026		Картинки, макеты овощей, презентация
7.	7	Деревья: береза, дуб, клен, ель, сосна, осина, каштан. Дидактическая игра «От какого дерева листочек»	15.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
8.	8	Значение деревьев в жизни человека.	18.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
9.	9	Урожай в саду: фрукты.	21.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
10.	10	Фрукты в жизни человека. Способы обработки фруктов.	22.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
11.	11	Урожай в огороде: овощи.	25.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.

12.	12	Овощи в жизни человека. Способы обработки овощей	28.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
13.	13	Съедобные и несъедобные части овощей	29.09.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
14.	14	Ягоды: садовые.	02.10.2026		Картинки, презентация, макеты фруктов и овощей
15.	15	Ягоды: лесные.	05.10.2026		Картинки, презентация, мультфильм.
16.	16	Съедобные и несъедобные ягоды.	06.10.2026		Презентация, дидактическая игра.
17.	17	Признаки осени. Обобщение.	09.10.2026		Картинки, .
18.	18	Животные: хищники и травоядные. Строение животных (голова, туловище, лапы, хвост, копыта, рога).	12.10.2026		Картинки, презентация.
19.	19	Домашние животные.	13.10.2026		Картинки, презентация.
20.	20	Детеныши домашних животных.	16.10.2026		Картинки, презентация, осенние листья, шишки.
21.	21	Домашние животные в жизни человека. Уход за домашними животными.	19.10.2026		Картинки, презентация, осенние листья
22.	22	Дикие животные.	20.10.2026		Картинки, осенние листья, презентация.
23.	23	Детеныши диких животных.	23.10.2026		Картинки, осенние листья, презентация.
За 1 четверть по плану - <u>23</u> ч., по факту- <u> </u> ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
24.	1	Птицы. Строение птиц.	06.11.2026		Картинки, презентация.
25.	2	Домашние птицы: курица, утка, гусь, индюк, петух.	09.11.2026		Картинки, презентация.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор

26.	3	Детеныши домашних птиц (цыпленок, утенок, гусенок, индюшонок)	10.11.2026		Картинки, презентация.
27.	4	Перелетные птицы: аист, ласточка, грач, журавль, лебедь, скворец.	13.11.2026		Картинки, презентация.
28.	5	Зимующие птицы: снегирь, ворона, синица, воробей, голубь, сорока, дятел, кукушка.	16.11.2026		Картинки, мультфильм, презентация.
29.	6	Домашние питомцы.	17.11.2026		Картинки, презентация, мультфильм.
30.	7	Уход за домашними питомцами.	20.11.2026		Картинки, презентация, мультфильм.
31.	8	Мои домашние питомцы. Уход за домашними питомцами. Закрепление.	23.11.2026		Картинки, презентация.
32.	9	Животные и птицы осенью.	24.11.2026		Картинки, презентация.
33.	10	Части суток. Утро, день, вечер, ночь	27.11.2026		Картинки, презентация.
34.	11	Ночью спим, а днем бодрствуем	30.11.2026		Картинки, презентация.
35.	12	Понятие недели	01.12.2026		Картинки, презентация.
36.	13	Неделя. Рабочие дни и выходные.	04.12.2026		Дидактическая игра.
37.	14	Праздничные дни	07.12.2026		Картинки, презентация.
38.	15	Смена сезонов. Осень-зима	08.12.2026		Картинки, презентация.
39.	16	Зима. Признаки зимы.	11.12.2026		Картинки, презентация.
40.	17	Снег. Снегопад. Свойства снега.	14.12.2026		Картинки, презентация, мультфильм.
41.	18	Птицы зимой. Кормушка.	15.12.2026		Картинки, презентация, мультфильм.
42.	19	Животные зимой.	18.12.2026		Картинки, презентация, образец изучаемого материала.
43.	20	Солнце: источник тепла и света.	21.12.2026		Картинки, презентация

44.	21	Дни короче и холоднее	22.12.2026		Картинки, презентация.
45.	22	Вода. Значение воды в природе и жизни человека.	25.12.2026		Картинки, презентация.
46.	23	Круговорот воды в природе	28.12.2026		Картинки, презентация.
47.	24	Повторение изученного материала за 2 четверть	29.12.2026		Картинки, презентация.
За 2 четверть по плану - <u>24</u> ч., по факту- <u> </u> ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема у рока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
48.	1	Наша планета: жаркие страны и северные широты.	11.01.2027		Картинки, презентация
49.	2	Животные жарких стран: лев, жираф, зебра, бегемот, слон, кенгуру, носорог.	12.01.2027		Картинки, презентация
50.	3	Животные северных широт: белый медведь, морж, пингвин, тюлень, северный олень.	15.01.2027		Дидактическая игра
51.	4	Дидактическая игра: «Кто где живет?»	18.01.2027		Картинки, презентация.
52.	5	Наша планета: водоемы (река, море, озеро).	19.01.2027		Картинки, аудиоматериал
53.	6	Наша планета: земля, глина, песок, камни.	22.01.2027		Картинки, презентация.
54.	7	Наша планета: горы и пустыни.	25.01.2027		Картинки, презентация.
55.	8	Наша планета: лес, тропический лес, поле.	26.01.2027		Картинки, презентация.
56.	9	Фрукты нашего края	29.01.2027		Картинки, презентация.
57.	10	Экзотические фрукты	01.02.2027		Картинки, презентация
58.	11	Съедобные и несъедобные части фтруктов	02.02.2027		Картинки, презентация, мультфильм

59.	12	Способы переработки фруктов	05.02.2027		Картинки, деревянные пазлы «Дни недели», презентация.
60.	13	Значение фруктов на жизнь человека	08.02.2027		Картинки, мультфильм, презентация.
61.	14	Явления природы зимой	09.02.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
62.	15	Правила безопасности при прогулке зимой	12.02.2027		Картинки, презентация.
63.	16	Рыбы. Строение рыб: голова, туловище, хвост, плавники.	15.02.2027		Картинки, презентация, мультфильм
64.	17	Рыбы: сом, щука, карась.	16.02.2027		Картинки, презентация.
65.	18	Морские обитатели: медуза, осьминог, морская звезда, краб, черепаха, морской конек	19.02.2027		Картинки, презентация.
66.	19	Морские обитатели: кит, дельфин, акула.	22.02.2027		Картинки, презентация.
67.	20	Обитатели морей и рек. Повторение.	23.02.2027		Картинки, презентация.
68.	21	Огонь.	26.02.2027		Картинки, презентация.
69.	22	Свойства огня	01.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
70.	23	Правила обращения с огнем	02.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
71.	24	Профессии, связанные с огнем	05.03.2027		Картинки, презентация.
72.	25	Признаки весны. Наблюдение за погодой и природой.	08.03.2027		Комнатные цветы
73.	26	Насекомые. Строение насекомых (голова, усы, крылья, туловище)	09.03.2027		Комнатные цветы в коридоре школы, лейка
74.	27	Насекомые. Стадии развития: яйцо-личинка-куколка-взрослое насекомое.	12.03.2027		Семена лука
75.	28	Насекомые. Повторение.	15.03.2027		Картинки, презентация.
76.	29	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы.	16.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм
77.	30	Растения: деревья, кустарники, травы, цветы. Закрепление.	19.03.2027		Картинки, презентация, мультфильм.

78.	31	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	22.03.2027		Картинки, презентация.
79.	32	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Закрепление	23.03.2027		Картинки, презентация.
80.	33	Повторение изученного материала за 3 четверть	26.03.2027		Картинки, презентация.
За 3 четверть по плану -33ч., по факту-___ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
81.	1	Свойства воды	05.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
82.	2	Весенние цветы.	06.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
83.	3	Цветы: садовые и полевые.	09.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
84.	4	Явления природы весной	12.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
85.	5	Таяние снега. Ручейки	13.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
86.	6	Очищение воды	16.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
87.	7	Планеты Луна и Солнце	19.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
88.	8	Значение Солнца для нашей планеты	20.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
89.	9	Наша планета Земля и космос	23.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
90.	10	День космонавтики. Юрий Гагарин	26.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.

91.	11	Поверхности суши: равнины, холмы, горы.	27.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
92.	12	Что такое воздух?	30.04.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
93.	13	Воздух на земле и в космосе	03.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
94.	14	Смена сезонов	04.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
95.	15	Год. Сезон	07.05.2027		Картинки, презентация.
96.	16	Сезон. Месяц	11.05.2027		Картинки, презентация.
97.	17	Месяц. Неделя	14.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
98.	18	Живая и неживая природа.	17.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
99.	19	Живая и неживая природа. Закрепление.	18.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
100.	20	Явления природы: смена времен года. Сезон.	21.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
101.	21	Погода. Явления погоды: ветер, дождь, град, гроза, радуга, роса, мороз, снег, иней.	24.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.
102.	22	Повторение и закрепление материала изученного за год.	25.05.2027		Картинки, презентация, мультфильм.

За 4 четверть по плану - 23 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

За год по плану - 102 ч., по факту- ____ ч. Программа выполнена полностью\за счёт объединения тем.

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Окружающий природный мир»

Учитель: Чернова Наталья Степановна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					

4					
ИТОГО	102		Программа по предмету «Окружающий природный мир» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Чернова Н.С.		